

ОТЧЕТ
о работе городского летнего экологического практикума
«Школа юного эколога» в 2025 году

Согласно плану мероприятий по экологическому воспитанию и образованию учащихся на 2024-25 учебный год и приказу Управления образования города Казани № 817/02-05-02 от 16 сентября 2024 года «О реализации плана городских мероприятий в рамках экологического воспитания на 2024-25 учебный год» МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани провел с 26 мая по 5 июня 2025 года для учащихся 7-10 классов городской летний экологический практикум «Школа юного эколога» (далее – Практикум), направленный на реализацию единого системного подхода в эколого-биологическом образовании и воспитании.

Цель: развитие экологического мировоззрения у школьников через углубление знаний по эколого-биологическим дисциплинам и приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности.

Для этого были обозначены следующие **задачи:**

- закрепление у обучающихся знаний, полученных в школе и на занятиях объединений дополнительного образования эколого-биологического профиля;
- освоение учащимися полевых методик научно-исследовательской работы;
- адресная работа с увлеченными детьми, их профессиональная ориентация;
- повышение уровня учебно-исследовательской деятельности школьников через привлечение к работе научных работников научно-исследовательских учреждений и вузов;
- формирование стиля и навыков практической научной деятельности, в том числе обучение нормам научной этики;
- ознакомление с многообразием животного и растительного мира;
- формирование норм экологической этики: построения своих отношений с природой и обществом на основе уважения к жизни, ко всему живому как уникальной и бесценной части окружающего нас мира;
- раскрытие возможностей творческой работы как одной из форм просветительской природоохранной деятельности;
- совмещение отдыха, учебы и творчества.

В городском летнем экологическом практикуме приняли участие 18 школьников 7-10 классов из 12 образовательных организаций 6 районов г.Казани (табл. 1). Сохранность контингента – 100%.

Табл.1. Сводная таблица участия учащихся районов города в Практикуме.

№	Район	Образовательное учреждение	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, завершивших обучение
1.	Советский	Лицей №149	2	2
2.		Гимназия №126	2	2
3.		Лицей № 79	1	1
4.		Лицей № 95	2	2
5.		Гимназия № 8 ЦО	1	1

6.	Вахитовский	Лицей №116	1	1
7.	Приволжский	Татаро-английская гимназия №16	1	1
8.		Гимназия №19	2	2
9.	Московский	Гимназия №17 им.Г.Ибрагимова	2	2
10.		Гимназия №102	1	1
11.	Ново-Савиновский	Школа №103	2	2
12.	Авиастроительный	Гимназия №36	1	1
ИТОГО			18	18

Работа Практикума была организована на базе ГДЭБЦ. Были организованы выездные занятия, экскурсии профориентационного и познавательного характера.

Педагогический состав МБУ ДО «ГДЭБЦ» г.Казани, задействованный в практикуме:

- Лисина В.В, заведующая эколого-биологическим отделом, куратор Практикума,
- Симонова В.В., заведующая методическим отделом;
- Кучина И.А., заведующая художественно-эстетическим отделом;
- Тимербаева Ф.Ю., заведующая ботаническим отделом;
- Шарипова Р.А., педагог дополнительного образования;
- Иванова В.А., педагог дополнительного образования;
- Ануфриева Ю.В., педагог дополнительного образования,
- Хакимуллина Д.Р., методист,
- Дудкин Д.Н., педагог дополнительного образования.

В работе Практикума приняли участие приглашенные специалисты:

- Бортяков А.В., экскурсовод ООПТ, общественный деятель, биолог;
- Фахреев Н.Н., старший преподаватель кафедры «Инженерная экология и безопасность труда» КГЭУ;
- Котляр М.Н., доцент, старший преподаватель кафедры «Инженерная экология и безопасность труда» ФГБОУ ВО «КГЭУ»;
- Борисова С.Д., доцент кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВО «КГЭУ», к.т.н.;
- Хамитова М.Ф., доцент по специальности «Гидробиология» кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВО «КГЭУ», к.б.н.;
- Кашеваров Г.С., к.б.н., с.н.с., зав. лабораторией морфологических исследований ФГБНУ «ФЦТРБ-ВНИВИ»
- Потапов К.О., старший преподаватель кафедры общей экологии ИЭБиП КФУ
- Потейко А.П., волонтер центров реабилитации диких животных;
- Котляр М.Н., доцент кафедры «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке» КГЭУ;
- Розенталь С.Г., доцент кафедры физиологии человека и животных Института фундаментальной медицины и биологии КФУ, к.б.н.;
- Замалетдинов Р.И., к.б.н., доцент кафедры природообустройства и водопользования ИУЭиФ КФУ;
- Платонова А.В., магистрант кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВО «КГЭУ».

Образовательная часть Практикума представлена следующими темами:

1. Введение. Инструктаж по ТБ.
2. Земноводные и пресмыкающиеся. Факты и мифы.
3. Профориентация. Аквакультура Республики Татарстан, разновидности специальностей.
4. Принципы экологического волонтерства. Экоквест «Экопривычки в каждый дом».
5. Измерение и оценка качества компонентов окружающей среды.
6. Структура научно-исследовательской работы. Планирование, проведение и оформление исследовательских работ. Этапы, постановка цели и задач, обработка результатов лабораторных и полевых исследований, оформление работы.
7. Лабораторные методы определения кислотности, жесткости воды.
8. Клинические исследования в медицине и биологии.
9. Как помочь животным, попавшим в беду? Центры реабилитации диких животных.
10. Кинология. Основы взаимодействия с собаками. Правильное воспитание и начальная дрессировка.
11. Водные биоресурсы и аквакультура РТ.
12. Орнитология на основе экологической тропы парка «Горкинско-Ометьевский лес» и методы учета птиц.
13. Методы гидробиологических исследований.
14. Царство грибов.
15. Водные экосистемы Русско-Немецкой Швейцарии.
16. Итоговый зачет.

Всего проведено:

- теоретических занятий – 15 учебных часов;
- практических занятий – 22 учебных часа,

из них:

- викторины, интерактивные игры – 4;
- контрольных срезов знаний – 1;
- экскурсий – 6.

За время Практикума было проведено 6 экскурсий профориентационного и познавательного характера (табл.2).

Табл.2. Экскурсии и другие мероприятия, организованные для обучающихся Практикума

№	Название экскурсии/мероприятия	Место проведения	ФИО педагога, проводившего экскурсию/мероприятие
1.	Экскурсия в дендрарий ГДЭБЦ	Ботаническая база ГДЭБЦ (участок)	Тимербаева Ф.Ю.
2.	«Разнообразие растений и их приспособления к условиям обитания»	Ботаническая база ГДЭБЦ (оранжерея)	Кучина И.А.
3.	Комплексная экскурсия по Русско-Немецкой Швейцарии «Водные экосистемы»	ООПТ «Скотские горы»	Бортяков А.В., экскурсовод ООПТ, общественный деятель, биолог
4.	«Животные разных климатических зон»	Зоологическая база ГДЭБЦ	Лисина В.В.
5.	Экскурсия на кафедру «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке» КГЭУ	ФГБОУ ВО «КГЭУ»	Котляр Мирослава Николаевна, доцент, старший преподаватель кафедры «Инженерная

			экология и безопасность труда» ФГБОУ ВО «КГЭУ»
6.	Экскурсия на кафедру «Водные биоресурсы и аквакультура»	Казанский государственный энергетический университет	Хамитова М.Ф. к.б.н. по специальности «Гидробиология», КГЭУ
7.	Командообразующие игры	ГДЭБЦ	Иванова В.А.
8.	Экологический квест	ГДЭБЦ	Симонова В.В.
9.	Квест «Экопривычки в каждый дом»	Школа №126	Ануфриева Ю.В.

В работе использовались следующие методы обучения: ознакомительные лекции, изучение различных методик через практические работы, фенологические наблюдения и экскурсии. Практикум предоставил хорошую возможность школьникам для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний. Содержание программы «Школы юного эколога» позволили ребятам научиться анализировать экологическую ситуацию, выявлять причины экологических нарушений, принимать решения по их устранению, практически использовать методы мониторинговых исследований для оценки экологического состояния среды, познакомиться с основами экспедиционной и исследовательской работы, природоохранной деятельности, получить представление о разнообразном лабораторном оборудовании, применяемом в исследовании биологических объектов. Экскурсии в ООПТ, институт, учебную базу ГДЭБЦ, занятия под руководством специалистов способствовали углубленному изучению некоторых тем биологии и экологии и имели большое профориентационное значение.

Содержание программы предполагала различные формы и методы работы с участниками Практикума: командообразующие и интерактивные экологические игры, методика работы в малых творческих группах, методика коллективных творческих дел, метод проектирования.

В работе Практикума особое внимание было уделено воспитательным целям, информированию учащихся о природоохранных мероприятиях, проводимых в городе и в мире, о важности участия в них. Для сплочения коллектива были проведены игры на знакомство и сплочение коллектива на вводном занятии, а также ежедневные рефлексии-пятиминутки «Мои впечатления». Следует отметить, что за время прохождения Практикума педагогам удалось создать сплоченный коллектив учащихся из разных школ и разных возрастов.

Формой контроля усвоения знаний и навыков, полученных во время Практикума, был выбран итоговый зачет. Итоговый зачет учащиеся сдали со средним баллом 4,2 по 5-балльной системе. Каждому обучающемуся, сдавшему зачет, выдано свидетельство о прохождении курса «Школа юного эколога–2025».

Табл. 3. Список участников городского летнего экологического практикума учащихся 7-10 классов «Школа юного эколога»

№	Фамилия, имя обучающегося	Название ОУ	класс
1.	Абубакирова Фарида	МБОУ «Татаро-английская гимназия № 16» Приволжского р-на	8 г
2.	Гильманова Ясмина	МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района	8 в
3.	Гусейнова Хадиджа	МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №103» Ново-Савиновского района	10 а
4.	Дьяконов Даниил	МБОУ «Эколого-технологический лицей №79» Советского района	7 а

5.	Елхова Ева	МБОУ «Естественно-научный лицей №95» Советского района	8 а
6.	Залялиева Камила	МБОУ «Татарская гимназия №17 имени Г. Ибрагимова» Московского района	8 б
7.	Зубкова Бэлла	МБОУ «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина»	8 б
8.	Калимуллина Кадрия	МБОУ «Естественно-научный лицей №95» Советского района	8 а
9.	Кашук Мария	МБОУ «Гимназия №102 им. М.С.Устиновой» Московского района	8 б
10.	Кустов Тимур	МБОУ «Гимназия №19» Приволжского района	7 л
11.	Макаров Ян	МБОУ «Гимназия №36» Авиастроительного района	10
12.	Наумова Злата	МБОУ «Гимназия №19» Приволжского района	7 и
13.	Попова Анжелика	МБОУ «Гимназия № 126» Советского района	6 а
14.	Попова Вероника	МБОУ «Гимназия № 126» Советского района	10 а
15.	Приходько Виктория	МБОУ «Гимназия №8- Центр образования» Советского района	10
16.	Фатыхова Дания	МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района	7 а
17.	Хазиева Зухра	МБОУ «Татарская гимназия №17 имени Г. Ибрагимова» Московского района	8 б
18.	Шабанова Гунай	МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №103» Ново-Савиновского района	10 а

В заключение следует подчеркнуть профориентационное значение Практикума. В процессе обучения школьники усвоили большой объем информации, усовершенствовали навыки исследовательской деятельности, получили возможность поучаствовать в проведении экспериментов и освоили новые методы биологических исследований, получили представления о профессиях инженера-эколога, лаборанта, научного сотрудника, узнали о ступенях обучения инженеров-экологов в КГЭУ. По итогам опроса о значимости Практикума 100 % учащихся и родителей выразили положительные отзывы и желание в дальнейшем участвовать в работе «Школы юного эколога».

К награждению благодарственными письмами Управления образования Исполнительного комитета г.Казани представляются 21 человек, из них:

- за вклад в экологическое воспитание и образование подрастающего поколения, за активное участие в организации и проведении городского летнего экологического практикума «Школа юного эколога»:

- Лисина В.В., заведующая эколого-биологическим отделом, координатор Практикума;
- Симонова В.В., заведующая методическим отделом, координатор Практикума;
- Кучина И.А., заведующая художественно-эстетическим отделом;
- Тимербаева Ф.Ю., заведующая ботаническим отделом;

- Ануфриева Ю.В., педагог дополнительного образования;
- Шарипова Р.А., педагог дополнительного образования;
- Хакимуллина Д.Р., педагог дополнительного образования;
- Иванова В.А., педагог дополнительного образования;
- Дудкин Д.Н., педагог дополнительного образования.

• за плодотворное сотрудничество в области экологического образования и воспитания подрастающего поколения, участие в работе городского летнего экологического практикума «Школа юного эколога»:

- Бортяков А.В., экскурсовод ООПТ, общественный деятель, биолог;
- Фахреев Н.Н., старший преподаватель кафедры «Инженерная экология и безопасность труда» КГЭУ;
- Котляр М.Н., доцент, старший преподаватель кафедры «Инженерная экология и безопасность труда» ФГБОУ ВО «КГЭУ»;
- Борисова С.Д., доцент кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВО «КГЭУ», к.т.н.;
- Хамитова М.Ф., доцент по специальности «Гидробиология» кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВО «КГЭУ», к.б.н.;
- Кашеваров Г.С., к.б.н., с.н.с., зав. лабораторией морфологических исследований ФГБНУ «ФЦТРБ-ВНИВИ»
- Потапов К.О., старший преподаватель кафедры общей экологии ИЭБиП КФУ
- Потейко А.П., волонтер центров реабилитации диких животных;
- Котляр М.Н., доцент кафедры «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке» КГЭУ;
- Розенталь С.Г., доцент кафедры физиологии человека и животных Института фундаментальной медицины и биологии КФУ, к.б.н.;
- Замалетдинов Р.И., к.б.н., доцент кафедры природообустройства и водопользования ИУЭиФ КФУ;
- Платонова А.В., магистрант кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВО «КГЭУ».

МБУ ДО «ГДЭБЦ» планирует и в дальнейшем проводить активную учебно-практическую экологическую работу с детьми в летний период, совершенствуя при этом формы и методы работы и привлекая к работе преподавателей вузов эколого-биологической направленности.

Директор МБУ ДО «ГДЭБЦ»

Д.Н. Галеева